



# صناعة القرارات في التعليم بناءً على البيانات: الطريق نحو التحسين في التعليم

**Duration:** 5 Days

**Language:** ar

**Course Code:** IND08-111

## Objective

بنهاية هذه الدورة، سيكون المشاركون قادرين على:

- فهم مبادئ وفوائد اتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات في التعليم.
- تحديد الأنواع ذات الصلة من البيانات التعليمية واستخداماتها المناسبة.
- استخدام البيانات لمراقبة تقدم الطلاب وتوجيه الممارسات التعليمية.
- تقييم البرامج والمبادرات بناءً على الأدلة.
- تطوير ثقافة استخدام البيانات والتعاون بين الموظفين.
- التواصل بفعالية مع الأطراف المعنية حول رؤى البيانات.

## Audience

هذه الدورة مثالية لـ:

- مديري المدارس وفرق القيادة.
- المعلمين وأعضاء الهيئة التدريسية.
- إداريي التعليم على مستوى المناطق والوزارات.
- المنسقين الأكاديميين والمدربين التعليميين.
- محليي البيانات والمتخصصين في التقييم التعليمي.

- أي شخص يشارك في تخطيط أو تنفيذ أو تقييم البرامج التعليمية.

## Training Methodology

يجمع هذا الدورة بين الجلسات التي يقودها المدربون، والمناقشات الجماعية، والتمارين العملية على البيانات، ودراسات الحالة، والمشاريع التعاونية. سيعمل المشاركون مع مجموعات بيانات تعليمية حقيقية أو محاكاة، وسيقومون بتطوير خطط قابلة للتنفيذ لتطبيق اتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات في سياقاتهم الخاصة.

## Summary

يواجه القادة التربويون والمعلمون قرارات حاسمة يومياً تؤثر على تجارب ونتائج المتعلمين. في عصر تتزايد فيه وفرة البيانات، تعتبر القدرة على جمع البيانات وتحليلها واتخاذ الإجراءات بناءً عليها مهارة أساسية لتحسين التدريس والتعلم وأداء المؤسسات.

يُزود هذا الدورة التعليمية المعلمين والإداريين بالمهارات والأدوات اللازمة لاتخاذ قرارات مستنيرة قائمة على الأدلة باستخدام البيانات. سيستكشف المشاركون كيفية جمع البيانات ذات المعنى، وتفسيرها بدقة، وترجمة الرؤى إلى إجراءات تعزز من تحقيق الطلاب والعدالة والفعالية التشغيلية.

## Course Content & Outline

### Section 1: Foundations of Data-Driven Decision Making in Education

- Why DDDM matters: linking data to improvement and accountability
- Common misconceptions and barriers to effective data use
- Understanding data literacy for educators
- The DDDM cycle: collect → analyse → interpret → act → reflect
- Workshop: diagnosing current data practices in your school or institution

### Section 2: Types of Data and Their Uses

- Student achievement data: test scores, assessments, learning outcomes
- Demographic and contextual data: attendance, behaviour, socioeconomic factors
- Perception data: surveys, feedback from students, parents, and staff
- Process and operational data: curriculum delivery, resource utilisation
- Workshop: identifying and prioritizing the right data sources

### Section 3: Analysing and Interpreting Educational Data

- Basic statistical concepts for educators: mean, median, trends, correlations
- Data disaggregation to identify patterns and gaps
- Using dashboards and data visualization tools
- Identifying root causes behind trends and anomalies
- Workshop: interpreting a sample dataset and drawing actionable conclusions

### Section 4: Applying Data to Improve Teaching and Learning

- Using formative and summative assessment data to adjust instruction
- Setting SMART goals informed by data insights
- Evaluating program effectiveness through evidence
- Supporting equity and inclusion through targeted interventions
- Workshop: designing a data-informed instructional improvement plan

### Section 5: Building a Data-Informed Culture

- Engaging staff, students, and parents in meaningful data conversations
- Developing collaborative structures for shared data use
- Ensuring data quality, privacy, and ethical use
- Sustaining data practices through leadership, training, and feedback
- Final group activity: creating an action plan for fostering DDDM in your institution

## Certificate Description

Holistique Training عند إتمام هذه الدورة التدريبية بنجاح، سيحصل المشاركون على شهادة إتمام التدريب من (e-Certificate) وبالنسبة للذين يحضرون ويكملون الدورة التدريبية عبر الإنترنت، سيتم تزويدهم بشهادة إلكترونية من Holistique Training.

وخدمة اعتماد التطوير المهني (BAC) معتمدة من المجلس البريطاني للتقييم Holistique Training شهادات

ISO 29993 و ISO 21001 و ISO 9001 كما أنها معتمدة وفق معايير (CPD) المستمر

لهذه الدورة من خلال شهادتنا، وستظهر هذه النقاط على شهادة إتمام (CPD) يتم منح نقاط التطوير المهني المستمر واحدة عن كل ساعة CPD يتم منح نقطة CPD، ووفقاً لمعايير خدمة اعتماد Holistique Training التدريب من لأي دورة واحدة نقدمها حالياً CPD حضور في الدورة. ويمكن المطالبة بحد أقصى قدره 50 نقطة

## Categories

التعليم, القيادة والإدارة

## Related Articles



### معايير الجودة في التعليم: في المدارس والجامعات

تعد معايير الجودة في التعليم أحد العوامل الأساسية التي تحدد مستوى التعليم في المدارس والجامعات، وهي تلعب دوراً كبيراً في تحسين العملية التعليمية وضمان تقديم تعليم متميز يواكب احتياجات العصر. تهدف معايير الجودة إلى رفع مستوى التحصيل العلمي، وتوفير بيئة تعليمية تشجع على الابتكار والتفكير النقدي. يشمل مفهوم الجودة في