



## "تحسين تجربة التعلم الجماعي في اللغة العربية"

**Duration:** 5 Days

**Language:** ar

**Course Code:** IND08-119

### Objective

بنهاية هذه الدورة، سيكون المشاركون قادرين على:

- فهم مبادئ وفوائد التعلم التعاوني.
- تصميم أنشطة ودروس تعزز العمل الجماعي وتبادل المعرفة.
- تيسير العمل الجماعي بفعالية، مع تحقيق التوازن بين المشاركة والمساءلة.
- إدارة التحديات والصراعات التي تنشأ في بيئات التعاون.
- استخدام الأدوات الرقمية لدعم التعاون في البيئات المادية والافتراضية.
- تعزيز ثقافة الصف أو التدريب التي تقدر التعاون والاحترام والنجاح المشترك.

### Audience

تُعتبر هذه الدورة مثالية لـ:

- المعلمين والمحاضرين في كافة المراحل التعليمية.
- المدربين في الشركات وميسري ورش العمل.
- مصممي المناهج ومطوري البرامج التعليمية.
- المنسقين الأكاديميين والقادة في المجال التربوي.
- المدربين والموجهين والمتخصصين في بناء فرق العمل.
- أي شخص يسعى لتحسين كيفية تفاعل وتعلم المتعلمين معاً.

## Training Methodology

يجمع هذا البرنامج التفاعلي بشكل كبير بين المناقشات التي يقودها المدربون، والأنشطة الجماعية، وتمثيل الأدوار، ودراسات الحالة، وورش العمل التصميمية التعاونية. سيختبر المشاركون التعلم التعاوني بأنفسهم ويطورون استراتيجيات مخصصة لبيئاتهم الخاصة.

## Summary

يُعتبر التعاون حجر الزاوية في التعليم في القرن الحادي والعشرين، حيث يساعد المتعلمين على تطوير مهارات العمل الجماعي والتواصل وحل المشكلات، مع تعزيز التفاعل والفهم العميق. ومع ذلك، فإن إنشاء بيئة تعلم تعاونية حقيقية والحفاظ عليها يتطلب تصميمًا متعمدًا وتيسيرًا وتأملاً.

يوفر هذا المساق للمعلمين والمدربين استراتيجيات عملية لتيسير التعاون الفعال في الفصول الدراسية أو جلسات التدريب. سيتعلم المشاركون كيفية تصميم أنشطة تعاونية، وإدارة ديناميكيات المجموعة، وخلق بيئة شاملة ومنتجة يساهم فيها جميع المتعلمين وينمون معاً.

## Course Content & Outline

### Section 1: The Power of Collaboration in Learning

- .What is collaborative learning? Key principles and definitions
- .Benefits of collaboration for cognitive, social, and emotional development
- .Examples of successful collaborative learning environments
- .Activity: Reflect on your own experiences as a learner and facilitator

### Section 2: Designing Collaborative Learning Experiences

- Types of collaborative activities: discussions, projects, problem-solving tasks, peer teaching
- .Structuring groups for success: size, roles, diversity, and accountability
- .Aligning collaborative activities with learning objectives and outcomes

- .Workshop: design a collaborative activity or lesson plan for your setting

### Section 3: Facilitating Group Work Effectively

- .Building trust and rapport among learners
- .Setting expectations, norms, and clear guidelines for collaboration
- .Balancing participation and ensuring equal voice for all group members
- .Monitoring progress without micromanaging
- .Activity: practice facilitating a group activity with feedback

### Section 4: Managing Challenges in Collaborative Settings

- Recognizing and addressing common issues: conflict, disengagement, dominance, free-riding
- .Strategies for conflict resolution and fostering inclusivity
- .Maintaining motivation and focus throughout group tasks
- .Workshop: case study analysis of real-world challenges in group learning

### Section 5: Sustaining a Collaborative Culture

- .Integrating collaboration into classroom or organizational culture
- .(Using technology to enhance collaboration (e.g., Google Workspace, Miro, Padlet
- .Evaluating the effectiveness of collaborative learning activities
- .Celebrating group achievements and fostering long-term cooperation
- .Final activity: develop a collaborative learning action plan for your own context

## Certificate Description

Holistique Training عند إتمام هذه الدورة التدريبية بنجاح، سيحصل المشاركون على شهادة إتمام التدريب من (e-Certificate) وبالنسبة للذين يحضرون ويكملون الدورة التدريبية عبر الإنترنت، سيتم تزويدهم بشهادة إلكترونية من Holistique Training.

وخدمة اعتماد التطوير المهني (BAC) معتمدة من المجلس البريطاني للتقييم Holistique Training شهادات ISO 29993، ISO 21001 أو ISO 9001 كما أنها معتمدة وفق معايير (CPD) المستمر.

لهذه الدورة من خلال شهادتنا، وستظهر هذه النقاط على شهادة إتمام (CPD) يتم منح نقاط التطوير المهني المستمر واحدة عن كل ساعة CPD يتم منح نقطة CPD، ووفقاً لمعايير خدمة اعتماد Holistique Training التدريب من لأي دورة واحدة تقدمها حالياً CPD حضور في الدورة. ويمكن المطالبة بحد أقصى قدره 50 نقطة

## Related Articles



### معايير الجودة في التعليم: في المدارس والجامعات

تعد معايير الجودة في التعليم أحد العوامل الأساسية التي تحدد مستوى التعليم في المدارس والجامعات، وهي تلعب دوراً كبيراً في تحسين العملية التعليمية وضمان تقديم تعليم متميز يواكب احتياجات العصر. تهدف معايير الجودة إلى رفع مستوى التحصيل العلمي، وتوفير بيئة تعليمية تشجع على الابتكار والتفكير النقدي. يشمل مفهوم الجودة في