



"تصميم مناهج شاملة للمتعلمين المتنوعين: دليل للنجاح"

Duration: 5 Days

Language: ar

Course Code: IND08-107

Objective

:By the end of this course, participants will be able to

- Understand the principles and importance of inclusivity in curriculum design
- Identify barriers to learning and strategies to remove them
- Apply Universal Design for Learning (UDL) guidelines to curriculum planning
- Incorporate culturally responsive teaching practices into their design
- Develop differentiated activities to support learners with diverse needs
- Evaluate and adapt existing curricula to enhance inclusivity and accessibility

Audience

هذه الدورة مثالية لـ:

- المعلمين والمحاضرين الجامعيين في جميع المستويات.
- مصممي المناهج والمطورين التعليميين.
- مدربي الشركات والمتخصصين في التعلم والتطوير.
- الإداريين التعليميين وصانعي السياسات.
- منسقي التعليم الخاص والدمج.
- أي شخص مسؤول عن تصميم أو تقديم تجارب تعليمية.

Training Methodology

يجمع هذا الدورة بين المحاضرات التفاعلية، والمناقشات الجماعية، وتحليل دراسات الحالة، وورش العمل العملية. سيقوم المشاركون بتطبيق المفاهيم على سيناريوهات واقعية، وتقييم المناهج الدراسية النموذجية، وتصميم أنشطة شاملة تتناسب مع سياقهم.

Summary

في بيئات التعليم والتدريب اليوم، يأتي المتعلمون من خلفيات متنوعة بشكل متزايد، مع احتياجات وقدرات وتجارب مختلفة. يعد تصميم منهج شامل أمراً ضرورياً لضمان الوصول العادل إلى التعلم، وتعزيز المشاركة، وتحقيق النجاح للجميع.

يوفر هذا المقرر للأكاديميين والمدرسين ومصممي المناهج الأدوات والأطر وأفضل الممارسات لإنشاء مناهج شاملة تحتضن التنوع وتلبي احتياجات مجموعة واسعة من المتعلمين. سيستكشف المشاركون مبادئ التصميم الشامل للتعلم (UDL)، والبيداغوجيا المستجيبة ثقافياً، والتعليم المتميز لتطوير تجارب تعليمية ذات مغزى وسهولة الوصول وذات تأثير.

Course Content & Outline

Section 1: Foundations of Inclusive Curriculum Design

- Why inclusion matters: equity, engagement, and outcomes
- Understanding learner diversity: ability, culture, language, socioeconomic factors
- Key barriers to access and participation in learning environments
- Legal and ethical considerations in inclusive education
- Case examples of inclusive vs. exclusive curricula

Section 2: Universal Design for Learning (UDL) Principles

- Introduction to UDL and its role in inclusive curriculum design
- The three UDL principles

1. Multiple means of engagement

- .Multiple means of representation .2
- .Multiple means of action and expression .3
- .Applying UDL to curriculum goals, materials, methods, and assessments •
- .Workshop: auditing a lesson plan using UDL guidelines •

Section 3: Culturally Responsive and Contextualized Learning

- .Recognizing and valuing cultural diversity in learning environments •
- .Designing content that reflects learners' cultural and community contexts •
- .Avoiding bias and stereotyping in instructional materials •
- .Building a classroom climate of respect and belonging •
- .Workshop: designing culturally responsive activities •

Section 4: Differentiation and Personalization Strategies

- .Principles of differentiated instruction •
- .Adapting content, process, products, and environment for diverse learners •
- .Strategies for supporting learners with disabilities and learning differences •
- .Using technology to enhance accessibility and personalization •
- .Workshop: creating differentiated activities for mixed-ability groups •

Section 5: Evaluating and Sustaining Inclusive Curriculum Practices

- .Methods for evaluating the inclusivity and effectiveness of a curriculum •
- .Gathering and using learner feedback to improve accessibility •
- .Building organizational support for inclusive practices •
- .Continuous professional development and staying current with best practices •
- .Final group activity: designing an inclusive module and presenting to peers •

Certificate Description

Holistique Training عند إتمام هذه الدورة التدريبية بنجاح، سيحصل المشاركون على شهادة إتمام التدريب من (e-Certificate) وبالنسبة للذين يحضرون ويكملون الدورة التدريبية عبر الإنترنت، سيتم تزويدهم بشهادة إلكترونية من Holistique Training.

وخدمة اعتماد التطوير المهني (BAC) معتمدة من المجلس البريطاني للتقييم Holistique Training شهادات ISO 29993، ISO 21001 أو ISO 9001 كما أنها معتمدة وفق معايير (CPD) المستمر.

لهذه الدورة من خلال شهادتنا، وستظهر هذه النقاط على شهادة إتمام (CPD) يتم منح نقاط التطوير المهني المستمر واحدة عن كل ساعة CPD يتم منح نقطة CPD، ووفقاً لمعايير خدمة اعتماد Holistique Training التدريب من لأي دورة واحدة تقدمها حالياً CPD حضور في الدورة. ويمكن المطالبة بحد أقصى قدره 50 نقطة

Categories

التعليم, الجودة والإنتاجية

Related Articles



معايير الجودة في التعليم: في المدارس والجامعات

تعد معايير الجودة في التعليم أحد العوامل الأساسية التي تحدد مستوى التعليم في المدارس والجامعات، وهي تلعب دوراً كبيراً في تحسين العملية التعليمية وضمان تقديم تعليم متميز يواكب احتياجات العصر. تهدف معايير الجودة إلى رفع مستوى التحصيل العلمي، وتوفير بيئة تعليمية تشجع على الابتكار والتفكير النقدي. يشمل مفهوم الجودة في